

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Основы российской государственности

Разработчик (и):

Лобченко Л.Н
ФИО

доцент
должность

кандидат исторических наук,

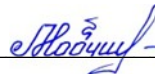
доцент
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Теории и истории государства и права
наименование кафедры

протокол №6 от 04 .02. 2026 г.

заведующий кафедрой



Лобченко Л.Н.

Мурманск

2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обосуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Иметь представление: о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;</p> <p>Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие, стабильность, миссия, ответственность и справедливость, созидание); особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; умение</p>

		<p>проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность; воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; развить в себе навык критического мышления и независимого суждения.</p> <p>Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; навыками самостоятельного критического мышления; представлением о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.</p>
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

МОДУЛЬ 1. Российское государство, цивилизация, мировоззрение

РАЗДЕЛ Что такое Россия

Тема 1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Традиционные ценности, обычаи и культура народов России как основа цивилизационного кода России. Этнокультурное многообразие России: история и современность. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Факторы исторического развития России: ключевые испытания и победы страны.

Особенности климата ее регионов. Природные богатства страны. Социально-экономическое и политическое устройство страны. Многонациональность России и многообразие ее традиций. Формирование российской цивилизации от древности до современности и этапы эволюции государственной организации России. Место страны в мировой сети экономических, политических и культурных связей как в прошлом, так и в современности. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Мультикультурное образование и воспитание. Политическое и социальное положение народов России. Народные праздники России. Современное состояние и вызовы народам России.

РАЗДЕЛ «Российское государство-цивилизация»

Тема 2. Концептуализация понятия «цивилизация» в контексте сравнения с другими исследовательскими подходами. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Формационный и цивилизационный подходы к изуче-

нию истории и общества Цивилизация и культура. Теории локальных цивилизаций. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма) Понятие, виды цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций.

Влияние эффекта глобализации на цивилизационные проекты. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Проблема цивилизационной идентичности в современной российской социогуманитарной науке.

РАЗДЕЛ «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»

Тема 3. Мировоззрение понятие и его значение для человека, общества, государства. Концепции мировоззрения. Актуальные вопросы российского мировоззрения. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Смежные понятия и категории («культура», «традиция», «менталитет» и «идентичность», «Я-концепция», «культурный код»). Концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). Рассмотрение мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Феномен общественного сознания. Мировоззренческие традиции как фактор социокультурной преемственности. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия – сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна»... (космос, вселенная) и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»)).

МОДУЛЬ 2. Современная Россия, вызовы будущего

РАЗДЕЛ «Политическое устройство России»

Тема 4 – Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Конфигурации российской государственности в текущем институциональном измерении. Государственно-политическая организация российского общества. Матричный характер российской политики. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Терроризм и экстремизм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления.

Актуальные исследования о государстве и его концепции политических систем и политических режимов. Конституционные принципы России. Основы актуальной государственно-политической организации российского общества в соответствии с Конституцией РФ. Принципиальные стороны РФ: федеративный и республиканский характер

ее организации, демократические начала и принцип «социального государства». Новелла многонациональности в разрезе государственного суверенитета и указать на высокую несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства.

РАЗДЕЛ «Вызовы будущего и развитие страны»

Тема 5 – Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Стратегические инициативы развития РФ на современном этапе развития. Общественное участие в стратегическом планировании. Стратегические приоритеты России в области технологического развития. Технологический суверенитет страны. Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности. Государственные и национальные проекты РФ в социальной сфере. Цифровая трансформация страны. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Волков, А.М. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А.М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/534474>
2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>
3. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 570 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/531316>
4. Семенникова Л.И. История России –XX – начало XXI века : учебник для вузов—

- Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 335 с.—URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh>
5. Соловьев К.А. История мировых цивилизаций: учебник для вузов Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 377 с. — URL:<https://urait.ru/viewer/istoriya-mirovyh>

Дополнительная литература:

6. Баранов Н.А, Исаев Б.А. Современная российская политика: учебник для вузов— Текст : электронный // Москва: Юрайт, 2023. – 335 с. URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennaya>
7. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/512603>
8. Паначева, А. С. Политическая культура: учебное пособие для вузов / А. С. Паначева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513814>
9. Зорин, В.Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. URL: <https://urait.ru/bcode/516343>
10. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516998>
11. История России до XX века: учебник и практикум для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02405-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511899>
12. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/465985>
13. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/516343>
14. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издат. Юрайт, 2023. — 392 с. URL: <https://urait.ru/bcode/516998>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
- 2) Образовательный портал «Юрайт» - urait.ru
- 3) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 5) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс			Всего часов
	1				1							
Лекции	20	-	-	20	6	-	-	6	-	-	-	-
Практические работы	40	-	-	40	12	-	-	12	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	12	-	-	12	54	-	-	54	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	72	-	-	72	72	-	-	72	-	-	-	-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет оценкой	-	1	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	№ темы по табл. 1
1	2	3	4
	Не предусмотрены		
	Итого:		

Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Кол-во час		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	<p>Что такое Россия</p> <p>Официальные символы России. Неформальные символы России. Факторы исторического развития. Современное российское общество Население, культура, религии и языки. Традиционные ценности, обычаи и культура народов России как основа цивилизационного кода России. Этнокультурное многообразие России: история и современность. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Социально-экономическое и политическое устройство страны. Многонациональность России и многообразие ее традиций. Место страны в мировой сети экономических, политических и культурных связей как в прошлом, так и в современности. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.</p>	8	2	
2.	<p>Российское государство-цивилизация.</p> <p>Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Классические и современные версии цивилизационного подхода. Российская цивилизация в истории отечественной мысли. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества Цивилизация и культура. Теории локальных цивилизаций. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма) Понятие, виды цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций.</p> <p>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Проблема цивилизационной идентичности в современной российской социогуманитарной науке.</p>	8	4	
3.	<p>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</p> <p>Концепт мировоззрения в социальных науках. Выдающиеся персоналии (герои) российской истории. Ценности как фактор общественного развития. Системная модель гражданского мировоззрения. Мировоззрение понятие и его значение для человека, общества, государства. Концепции мировоззрения. Актуальные вопросы российского мировоззрения. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения.</p> <p>Смежные понятия и категории («культура», «традиция», «менталитет» и «идентичность», «Я-концепция», «культурный код»). Концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрей-бер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). Рассмотрение мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).</p>	8	2	

	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие.			
4.	<p>Политическое устройство России.</p> <p>Основы конституционного строя. Ветви и уровни власти. Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие в развитии страны. Государственно-политическая организации российского общества. Матричный характер российской политики. Объективное представление российских государственных и общественных институтов. Принцип разделения властей и демократия. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).</p> <p>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Терроризм и экстремизм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления. Новелла многонациональности в разрезе государственного суверенитета и указать на высокую несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства.</p>	8	2	
5.	<p>Вызовы будущего и развитие страны.</p> <p>Россия в системе мировой политики и международных отношений Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественному развитию. Образы будущего России. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Глобальные тренды и особенности мирового развития.</p> <p>Стратегические инициативы развития РФ на современном этапе развития. Стратегические приоритеты России в области технологического развития. Технологический суверенитет страны. Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности. Цифровая трансформация страны Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</p>	8	2	
	Итого:	40	12	

Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

№ п/п	Темы курсовой работы /проекта
1	2
1	
2	Не предусмотрены
3	